

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в  
избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина Педагогика высшей школы является дисциплиной модуля «Педагогика высшей школы» профессионального цикла и служит теоретико-практической основой подготовки магистранта для научно-педагогической деятельности.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- актуализация знаний о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологиях;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения
- проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	<b>Знать:</b> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие

		<p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p> дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>— выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>— навыками критического анализа;</li> <li>— основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	<p>ПК 6.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>систему основных понятий «Логики» и её место в системе современного научного знания; об основных проблемах развития науки как социального института, о проблемах взаимодействия общества и науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные положения «Логики» при формулировании проблем, программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов; применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории</p>

		аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании
--	--	---

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

**Разработчик:** Алиева Д.К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий КЧГУ.